

産業現場等における実習と校内実習を行いました。

【現場実習壮行会 6月2日(木)】

校内実習を行う1年生と産業現場等における実習を行う2・3年生で実習の壮行会を行いました。1年生は、作業面や態度面の目標を発表し、実習に向けた決意を表明しました。昨年度、実習を経験している2・3年生も自分の課題の改善を目指して実習に臨むことを、全校生徒の前で発表しました。



働くこととは...
「狸と男のはなし」



校内実習の目標発表



決意を込めて
「えい えい おー!!」

【産業現場等における実習 6月6日(月)～7月1日(金)】

2年生と3年生の全員が、2週間の産業現場等における実習に臨みました。前半は、緊張しつつも担当の仕事に責任感をもって取り組むことができました。特に、挨拶と返事は、学校で習慣になっているため、場所が替わってもしっかりと行うことができました。

就労継続支援B型事業所における実習の様子



お弁当おかず
の詰め方



保証書の
袋入れ



段ボール
梱包材の
組み立て



段ボール
梱包材の
ボンドつけ

後半は、疲労から作業能率が下がる生徒もいましたが、全員が最終日まで実習をやり続けることができました。実習先の方々に優しく迎えていただいたおかげで、良好な関係を築くことができ、仕事以外の場面でも楽しくコミュニケーションをとる様子も見られました。

就労移行支援事業所・企業における実習の様子



パソコンの使い方講習



スーパーにおける品出し



接客と袋詰め

2週間の実習を通して、生徒1人1人の成長と新たな課題が明確になりました。自分ができることと、もう少しでできることを自覚して、今後の学校生活に活かしてほしいと思います。

実習に御協力いただいた、福祉サービス事業所の皆様、企業の皆様、本当にありがとうございました。

【校内実習 6月6日(月)～6月17日(金)】

1年生は初めての校内実習で各作業班に分かれた実習と受託作業を行いました。さらに、7月27日に行われる作業技能大会への出場を希望する生徒は、各部門に分かれて練習を行いました。

受託作業(袋作り)

実習期間で、依頼された数を目指して、袋作りを行いました。商店に納品するエコバッグは、手提げ部分の接合が難しいですが、お店に納品することを意識して丁寧に接着しました。本校で行われる文化祭「風と雲のまつり」で使用する袋は、手順表を見ながら規格通りに製作できました。



エコバッグの納品
(170袋)



かぜくもバッグ
(約 1000枚)



各作業班における実習

作業学習の定着を目指して、所属している作業班で実習を行いました。普段の作業学習の授業以上の時間を集中して取り組むことは、どの生徒も大変そうでした。しかし、丁寧な製品作りやビルクリーニングを意識して、作業を行うことができました。

製作班



エコたわし製作

ビルクリーニング班



トイレ清掃

工芸加工班



パンマグネット製作



さをり織り



倉庫清掃



トレイ作り

作業技能大会の練習

ビルクリーニング部門



清掃の手順と評価項目を意識して練習中

喫茶接客サービス部門



接客の台詞と所作を思い出して接客中

PCデータ入力部門



課題の通りにWordでデータを入力中

【現場実習報告会 7月4日(月)】

全員の実習が終了し、各個人や作業班等で実習の報告を行いました。1年生は、校内実習の成果と感想を発表し、ステップアップした姿を見せてくれました。2・3年生は、自分ができたことと課題点を発表し、次回への抱負を述べました。



報告会のはじまり



校内実習の報告



産業現場等における
実習の報告

【職業生活を考える会 7月4日(月)】

現場実習報告会の後に、いわき市障害者就業・生活支援センターから2名の支援ワーカーの方をお招きし、学校卒業後の生活や在学中に学習してほしいこと等の講話をいただきました。11名の保護者の方にも参加していただき、今後の学校生活や家庭生活を考えるよい機会となりました。



お忙しい中、駆けつけていただき
大変ありがとうございました。

今後の学校と家庭生活に
生かしていきたいと思えます

