

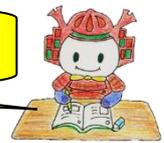
# くぼた校通信

平成 28 年 3 月 18 日発行

(巻頭言) 昨年 4 月、県内で初めて高等学校の空き教室を利用した特別支援学校の分校であるくぼた校が開校し、まもなく 1 年間に経過します。県内で初、東北・北海道でも初のケースが一番南のここ勿来の地からスタートしたことも、何か歴史的な縁があったのかと思います。この 4 月から世界的な流れを受けて、「障害者差別解消法」が全国で施行されます。この法律は、障がいがある人もない人も、互いに、その人らしさを認め合いながら、共に生きる社会をつくることをめざしています。

今年 1 年間、勿来高等学校の生徒さん、地域の学校や方々との交流学習ではたくさんの御理解、御協力を受けながら、実りある教育活動に取り組みました。ここ勿来の地にくぼた校ができたことに感謝し教育活動の充実に努めて参りますので、今後とも御支援をよろしくお願いいたします。

今年度の最終号は、各教科の 3 学期の授業の様子を掲載いたしました。いろいろな場面で、自信を持って取り組んでいます。



## 社会生活

1・2 学年合同の校外学習「社会見学に行こう」に向けた事前学習（4 回）を社会生活の授業で行いました。事業所の所在地、業務内容や昼食場所など、班別にインターネットを活用して調べました。公共交通機関の利用方法や事業所への質問などをしおりにまとめ、校外学習に出かけました。



## 合同校外学習「社会見学に行こう（事業所見学）」

2 月 2 日（火）に、いわき駅周辺にあるフルクテン、アイエスエフネットライフいわき、いわき障害者就業・生活支援センターの事業所を 1・2 年合同で見学してきました。事業所を実際に訪問し、サービス内容を理解することを目的に実施しました。

「あいさつや報告、返事の練習をしていますか。」

「どんな相談が多いですか。」「どんなパンが人気がありますか。」等、緊張しながらも質問をすることができました。

担当の方が丁寧に答えてくれた内容を、熱心に聞いて、一生懸命にメモを取っていました。今回、実際に利用されている方の働く姿を見て、職場に適した態度や行動、仕事内容について考える良い機会となりました。くぼた校卒業後の自分たちの姿がより具体的に見えてきたようで、今後の学習に生かしていきたいと思えます。



フルクテン



アイエスエフネットライフいわき



いわき障害者就業・生活支援センター

**家庭** 1年生は花ふきん、2年生はランチョンマットやお弁当包みを刺し子模様で作成しました。糸の色を選び、みんな集中して、針に糸を通して、並縫いができるようにになりました。



**音楽** 勿来高校の箏をお借りし、箏の演奏に取り組みました。はじめは、爪の扱いに慣れず、思うように音がでませんでした。勿来高校の先生にもご指導いただくことで、生徒達は、自信を持って、『いい音』で演奏できるようになりました。



**体育** バドミントンでは友達とラリーの回数を増やすことを目標に取り組みました。  
「10回成功!!」「次は20回だ」と楽しく上達することができました。



**情報** ワードプロソフトを使用して、時間割の教科名や教室名など学校生活で目にして漢字を正しく入力できるようになりました。作業技能検定PCデータ入力の基礎トレーニング練習にも挑戦しています。

**日生・生活単元** 毎週木曜日に勿来高校の図書室の本を借りて読んでいます。  
3月には、CDが整理できるように小物入れを作りました。のこぎりで木材を切断し、ノドで接着しました。



**国語** 1年生は学年のまとめの漢字テストと助詞の使い方の学習、2年生は、1年間の振り返って、4月からの行事についての内容や感想などを書いた掲示物を作る学習を行いました。



**数学** 1年生は買い物の合計金額を求める学習を、電卓を使って行いました。  
2年生は実務的な計算問題を、暗算で正しく早く答える練習をしました。



**美術** 勿来高校校長先生より寄贈されたレザーを使用してコースター作りをしています。刻印棒でしっかりと模様を出すことに苦労しましたが、きれいに仕上がりました。

**職業** 1年生は「注意されたとき、指摘を受けたとき」の正しい対応について、模擬体験をしました。人の顔を見る、最後まで話を聞く、きちんと返事をするなどの意見が出て、真剣に体験を行いました。



**《4月の予定》**

- 8日(金) 始業式
- 11日(月) 入学式(午後)  
・PTA役員会(本校)
- 12日(火) 対面式
- 13日(水) 40分授業(～22日)  
身体測定(身長・体重)
- 18日(月) 視力検査
- 22日(金) 聴力検査・PTA総会(本校)
- 26日(火) 尿検査