令和２年度　福島県立いわき支援学校くぼた校　学校経営・運営ビジョン



＜ くぼた校の教育目標 ＞

○　生徒一人一人の実態と教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、地域の中で自立した生活を送ることができる力を身につけさせる。

○　自らも地域の中で役割を果たそうとする意識、意欲をもった生徒を育成する。

教育目標

生徒一人一人の能力・特性に応じ、自立と社会参加を目指して、生きる力を育み、社会の変化に主体的に対応できる人間を育てる

＜生徒像＞
○ 自ら考え学ぶ人
○ 心ゆたかな人
○ じょうぶな人

＜　学校像　＞

- みんなが笑顔であいさつのできる明るい学校
- 将来に夢を持ち、主体的に学ぶことができる学校
- 家庭や地域住民、社会から信頼される学校
- 地域と共に歩み、地域で育ち、地域から必要とされる学校

＜　教職員像　＞

- 心身ともに健康で、意欲に満ちた教職員
- 共に学び、高め合い、研修に励む教職員
- 保護者や地域の願い、期待に応える教職員
- 法令を遵守し、使命感を持って教育に専念する教職員

＜　自ら考え学ぶ人　＞　知

生徒の教育的ニーズに応じた指導の充実を図ります

○自立活動の指導の充実
- ・人間関係の形成、コミュニケーションの指導の充実

○新学習指導要領を踏まえた授業づくり
- ・連続性を踏まえた各教科の授業の実施
- ・カリキュラム・マネジメントの推進
- ・学習評価の充実

＜　心ゆたかな人　＞　徳

交流及び共同学習を推進します

○交流及び共同学習の充実
- ・近隣学校や地域団体との活動の充実

○社会性や豊かな人間性の育成
- ・互いを認め合う心や相手を思いやる気持ちの育成
- ・良好な人間関係やコミュニケーション力の育成

＜ じょうぶな人 ＞・＜ 自ら考え学ぶ人 ＞　体・知

自立と社会参加に向けた職業教育を実践します

○生徒の主体性を生かす進路指導の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・地域と連携した体験学習、職業実習の充実

○働く力の育成
- ・基本的生活習慣の育成
- ・心身の健康の推進と自己管理力の育成
- ・自己理解と自己調整力の育成

地域と連携し、共生社会の形成に向けて取り組みます

○社会貢献活動の推進
- ・ボランティア活動への積極的な参加
- ・地域の高齢者施設や地域団体等との連携

○地域をいかした教育活動の充実
- ・社会教育施設や地域団体等との連携・活用
- ・外部講師等の活用

○センター的機能の推進
- ・地域の特別支援教育の推進
- ・地域とのネットワークづくり